

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| Kurstitel | Basiskurs IFM – Individuelle Fördermassnahmen 2.j Berufliche Grundbildung mit Attest / Stütz- und Förderkurse | | | | |
| Kurs-Nr. | 02-2025 | | | | |
| Ziele / Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Früherfassungskonzepte der Berufsfachschulen im Berner Oberland für eigenen Unterricht nutzen • Variablen einer Lernleistung nach Büchel definieren und anwenden • Didaktische Grundsätze zur personenbezogenen Lernförderung im eigenen Unterricht umsetzen • Instrumente zu Diagnose und Lernförderung anwenden • Begriffs-Vielfalt klären und Erfahrungen austauschen • Umgang mit IT / digitalem Unterricht auf Stufe EBA und in den Stütz- und Förderkursen • Handlungskompetenzen: Umgang mit «reichhaltigen» Aufgaben, Lernjobs. • Fallsituation dokumentieren und präsentieren • Je einen Besuch in Stütz- und Förderkurs sowie 2j. EBA durchführen • Eigenen Unterricht analysieren und weiterentwickeln • Informationen und Erfahrungen verschiedener Berufsfachschulen austauschen | | | | |
| Arbeitsweise | Input, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit Fallbearbeitung und Besprechung | | | | |
| Zielpublikum | Lehrpersonen an Stütz- und Förderkursen und/oder 2j. Berufliche Grundbildung mit Attest | | | | |
| Voraussetzungen | keine | | | | |
| Abschluss-Qualifikation | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kursattest Basiskurs IFM</td> <td style="width: 50%;">Total 150 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Kursattest BBZ IDM</td> <td>mind. 60 / max. 150 Stunden</td> </tr> </table> | Kursattest Basiskurs IFM | Total 150 Stunden | Kursattest BBZ IDM | mind. 60 / max. 150 Stunden |
| Kursattest Basiskurs IFM | Total 150 Stunden | | | | |
| Kursattest BBZ IDM | mind. 60 / max. 150 Stunden | | | | |
| Partner-Organisation | EHB Zollikofen (für CAS Interessierte, EHB Anrechnung Basiskurs BeO) | | | | |
| Kursleitung | Administration: Hans-Heini Winterberger (Leiter Aus- und Weiterbildung, Unterrichtsentwicklung) | | | | |
| Referenten-Team | bzi: Annarös Mühleemann (am), Marianne Schertenleib (ms), Claudia Steiner (cs), André Longaron (al), Stephan Leiser (sl) IDM: Martin Grossen (mg), Franziska Bühlmann (fb) GIBB: Madeleine Bernard (mb), CMBB: NN | | | | |
| Daten / Kurszeiten / Ort Kursdauer | Die detaillierten Angaben sind auf der nächsten Seite aufgeführt. Basiskurs: Total 150 Stunden, davon - Präsenzzeiten 60 Stunden - Fallbearbeitung 30 Stunden - Selbststudium 60 Stunden | | | | |
| Teilnehmerinnen/Teilnehmer | Lehrpersonen bzi Interlaken, BBZ IDM Thun, WST Thun, Bfs in Brienz, Meiringen und Schulhotel Regina haben bei Überbuchung Vorrang mind. TN 10 max. TN 18 | | | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Kurskosten | CHF 3000.00 |
| Materialkosten | inklusive Material, Kopien, Literatur, Instrumente zur Lernförderung Reisekosten und Verpflegungen gehen zu Lasten der Teilnehmenden |
| Anmeldung | Die Anmeldung ist bis am 23. Dezember 2024 zu tätigen Bitte diesen Link verwenden: Anmeldung |
| Allgemeine Bestimmungen | siehe Homepage |

Basiskurs IFM – Individuelle Fördermassnahmen 2.j Berufliche Grundbildung mit Attest / Stütz- und Förderkurse

Am Kursstart in Interlaken orientieren wir über die Kursziele und den Aufbau mit den Fallbearbeitungen, den Unterrichtsbesuchen und dem Selbststudium.

Wir erheben die Erfahrungen der Teilnehmenden in Stütz- und Förderkursen und/oder mit der 2.j Beruflichen Grundbildung mit Attest.

Zudem werden bereits erworbene Weiterbildungskurse individuell „angerechnet“, wenn diese mit Kursbestätigungen nachweisbar sind.

Kursorte

bzi Interlaken (Zimmer E 10)

IDM Thun (Zimmer 111)

| Daten | Ort | Baustein / Inhalte | Zeiten | Stunden | Referenten |
|-----------------------|-----|--|------------------------------------|------------|------------|
| Mittwoch, 29.01.25 | IDM | Planung und Organisation Erfahrungen / Fragestellungen TN Einführung Fallbearbeitung | 17.45 – 20.45 | 3 | am, mb |
| Samstag, 15.02.25 | bzi | Diagnose 1 Variablen des Lernens FZL – Fragebogen zum Lernen WLI – Wie lerne ich / Metzger | 08.30 – 12.30 14.00 – 16.00 | 4 2 | cs, al |
| ab März 25 | | Unterrichtsbesuch 1 (SFK oder EBA) Diagnose und Lernförderung beachten | individuell | | |
| Mittwoch, 05.03.25 | IDM | Fallbesprechungen 1 | 18.30 – 21.30 | 3 | am, mb |
| Mittwoch, 19.03.25 | IDM | Beratung / Nachteilsausgleich | 18.30 – 21.30 | 3 | mg |

| Daten | Ort | Baustein / Inhalte | Zeiten | Stunden | Referenten |
|-------------------------|-----------------|--|---------------|---------|------------|
| Donnerstag, 27.03.25 | bzi | Lernförderung 1 Lernende beobachten, Stärken entdecken, Entwicklungspotential definieren, Ziele vereinbaren, HKO | 18.30 – 21.30 | 3 | am, ms |
| Mittwoch, 23.04.25 | IDM | Erscheinungsformen von Verhaltensauffälligkeiten 1 | 18.30 – 21.30 | 3 | mb |
| Dienstag, 06.05.26 | IDM | Arbeit mit Zielvereinbarungen / Dokumente der Schulen | 18.30 – 21.30 | 3 | fb |
| Dienstag, 13.05.25 | bzi | Arbeit mit Zielvereinbarungen / Dokumente der Schulen | 18.30 – 21.30 | 3 | am, ms |
| Samstag, 17.05.25 | IDM | Erscheinungsformen von Verhaltensauffälligkeiten 2 | 08.30 – 11.30 | 3 | mb |
| | | Früherfassung / Konzeption in Sprache, Mathematik, LernenLernen | 13.00 – 16.00 | 3 | sl, fb |
| Donnerstag, 22.05.25 | bzi Frutigen | Diagnose 2 Erfahrungen und Folgerungen mit Diagnose-Instrumenten (FzL/WLI) | 18.30 – 21.30 | 3 | al, sl |
| Mittwoch 11.06.25 | bzi | Lernförderung 2 Lernstrategien entdecken mit individueller Förderung, Lernjournal, IT, Folgerungen für Start mit neuer Klasse (SFK oder EBA) | 18.30 – 21.30 | 3 | am, cs |
| Mittwoch, 18.06.25 | bzi | Fallbesprechungen 2 | 18.30 – 21.30 | 3 | am, mb |
| bis August 25 | | Unterrichtsbesuch 2 (SFK oder EBA) Diagnose und Lernförderung beachten | individuell | | |
| Samstag, 23.08.25 | IDM | Mehrfachrollen im SFK / EBA im Focus die Gesprächsführung mit Kolleginnen/Kollegen, Lernorten | 08.30 – 11.30 | 3 | fb |
| | | Auswertung der Unterrichtsbesuche 1+2 Folgerungen für den eigenen Unterricht | 13.00 – 16.00 | 3 | fb |
| Dienstag, 26.08.25 | bzi | Triage – Weiterberatung zu CALL / CMBB / ... | 18.30 – 21.30 | 3 | mg, CMBB |

| Daten | Ort | Baustein / Inhalte | Zeiten | Stunden | Referenten |
|---|-----|---|--------------------------------|------------|---------------------------|
| Mittwoch, 03.09.25 | bzi | Lernförderung 3 Lernstrategien entdecken mit individueller Förderung, IT Erfahrungen mit neuer Klasse | 18.30 – 21.30 | 3 | am, cs |
| Samstag, 13.09.25 | IDM | Präsentation einer Perle pro TN 10 Minuten Kursrückblick und -abschluss | 08.30 – 12.30 14.00 – 16.00 | 4 2 | Team, am, fb am, fb |
| | | | | Stunden | |
| Kurspräsenz | | | | 60 | |
| Fallbearbeitung (auch zwischen den Kurszeiten) | | | | 30 | |
| Selbststudium (obli. Literatur, inkl. Unterrichtsbesuche 1 + 2, je 3 Std.) | | | | 60 | |
| Attest Weiterbildung bzi/IDM | | | | 150 | |

Angaben Stand: 04.09.2024